

**Szczegółowa kalkulacja cenowa dla projektu:**

**Baśniowa kraina liczb – kompleksowy program wsparcia uczniów I etapu edukacyjnego w Zawierciu**

Lp.	Wyszczególnienie ( opis )	Ilość	Jedn.	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto (kol.3 x kol.5 )	Nazwa produktu oferowanego przez Wykonawcę / Producent	Czy produkt spełnia wymagania Zamawiającego TAK/NIE
1	2	3	4	5	6	7	
1	<b>Figury geometryczne -</b> Zestaw co najmniej 8 kształtów figur geometrycznych w co najmniej 3 wielkościach każdy. Pomoc przeznaczona dla dzieci poznające figury geometryczne umożliwiające poznawanie kształtów. Wym. od 7,5x 5cm do 21x7cm.	3	Zestawy				
2	<b>Szablony do rysowania figur geometrycznych</b> Szablony geometryczne w pięciu rozmiarach. Odrysowując figury dzieci mogą je porównać i eksperymentować z nimi, rozwijając swoją geometryczną intuicję. Zawartość minimum: 5 szablonów (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, pięciokąt)- wykonane z mocnego i nie łamliwego tworzywa, kształt prostokątny.	10	Zestawów				
3	<b>Gra planszowa typu Skoczek szachowy lub równoważna</b> - Gra planszowa dla 2 osób na wzór i podobieństwo szachów. Plansza drewniana kwadratowa z otworami o boku nie mniejszym niż 50 cm, z zestawem drewnianych skoczków w dwóch kolorach. Pionki na wierzchniej części z wyżłobieniami ( rowki o różnym układzie linii) . Gra umożliwiająca logiczne i strategiczne myślenie, rozwijająca zdolności matematyczne, kształcąca pamięć, wyobraźnię przestrzenną, zmysł	2	Zestawy				

	obserwacji, umiejętność podejmowania decyzji. Produkt powinien spełniać wymogi normy EN71 1-3 lub równoważnej.						
4	<p><b>Gra typu Wieża liczb lub równoważna</b></p> <p>Komplet składający się z 6 liczb z haczykiem oraz chwytaka. Chwytek zawierający drewniane koło z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi bezpiecznymi sznurkami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczenie elementów. Liczby z haczykiem - zestaw 6 klocków o podstawie kwadratu z umieszczonym na górnej ścianie haczykiem, przypominającym wieszak. Na jednym z boków klocka namalowana cyfra od 1 do 6, a na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki powinny posiadać głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Pomoc matematyczna, która utrwała: znajomość cyfr, obliczanie prostych działań matematycznych. Produkt powinien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej.</p>	3	Zestawy				
5	<p><b>Gra typu Tęczowe liny lub równoważna</b></p> <p>- Pomoc, która pozwala na przeprowadzenie ćwiczeń usprawniających motorykę ogólną. Zestaw powinien zawierać</p> <p>a) co najmniej 7 kolorowych, trójwarstwowych lin, miękkich w dotyku dla rąk i nóg. Koniec liny z zawierający klips z magnesem, pozwalający na szybkie łączenie lin.</p> <p>b) kostkę do wyznaczania koloru lin. Liny powinny umożliwiać układanie wzorów, tworzenie liter i cyfr, ćwiczyć równowagę.</p> <p>c) linowe krążki - co najmniej 24 szt.</p> <p>Produkt powinien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej.</p>	2	Zestawy				

6	<p><b>Gra matematyczna typu Felix lub równoważna</b> Pomoc dydaktyczna w formie dużej drewnianej planszy (średnica co najmniej 40 cm) podzielona na 4 kolorowe strefy, z trzema kostkami które wyznaczają zadania i zwiększają stopień trudności, z dużymi kolorowymi drewnianymi kołkami. Pomoc dydaktyczna która rozwijająca i doskonaląca koncentrację, precyzję ruchu, rozpoznawanie i zapamiętywanie kolorów, umiejętność dzielenia się z innymi, sprawność manualną, umożliwiającą wyciszenie, słuchania ze zrozumieniem, rozwijająca koordynację wzrokowo ruchową. Produkt powinien spełniać normę EN71 1-3 lub równoważnej</p>	4	Szt.				
7	<p><b>Gra edukacyjna typu HIP-HOP lub równoważna</b> Zestaw zawierający: gumowe płytki o wymiarach min 25x25 cm - 26 szt. ponumerowane od 1 do 10 ( 2 kpl. ), plus tzw. symbole -niebo, piekło,ziemia ( 6 szt. ) Do zestawu dołączone drewniane płytki z symbolami min 26 szt. i 2 duże kostki oznaczone liczbami. Zestaw umieszczony w drewnianej skrzynce na kółkach. Gra kształtująca orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu. Produkt powinien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej.</p>	2	Szt. ( zestaw )				
8	<p><b>Szablony edukacyjne typu LOGIGRAMY lub równoważne</b> <b>W skład zestawu, który powinien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej wchodzi:</b></p> <p>a) <b>diagramy</b> - 3 drewniane, kwadratowe plansze dla trzech grup, każda o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm i nie większym niż 40 cm. Każda z plansz podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony ( 2 poziome i dwa pionowe ) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana figura o różnym kolorze, wielkości i grubości.</p>	2	Szt.				

	<p>b) <b>szablony</b> - zestaw co najmniej 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm ale nie większej niż 40 cm, z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka powinna posiadać namalowane zadania określające figurę, kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są figury geometryczne.</p>						
	<p>c) <b>karty matematyczne</b> - co najmniej 60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej powinna znajdować się namalowana jedna figura geometryczna o różnych cechach (np. mała, duża, w różnym kolorze, różny obrys). Figury w 5-ciu rodzajach. Całość umieszczona w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.</p>						
	<p>d) <b>figury zadaniowe</b> - co najmniej 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól.</p>						
9	<p><b>Klocki kreatywne typu KORBO lub równoważne</b> Zestaw klocków edukacyjnych o różnych elementach które umożliwiają tworzenie ruszających się konstrukcji. Zestaw winien zawierać co najmniej 430 elementów. Podstawowym elementem klocków jest koło zębate, dzięki któremu stworzone budowle ruszają się - ozywają. Klocki powinny pozwolić na proste i łatwe tworzenie dużych, ruchomych budowli. W sposób zabawowo - doświadczalny klocki powinny pozwolić zrozumieć dzieciom zastosowanie kół zębatach w mechanice i poznać podstawowe zasady fizyki.</p>	2	Szt.				

10	<p><b>Zestaw typu QUATRATA lub równoważny zestaw sześciątów, zestaw plansz matematycznych, zestaw kart matematycznych Zestaw powinien spełniać normę EN71 1-3 lub równoważną. Zestaw powinien zawierać:</b></p> <p>a) <b>różnokolorowe sześciiany</b> - co najmniej 40 drewnianych, różnokolorowych brył geometrycznych, w tym co najmniej 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem powtórzonym przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły powinien być sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm, a każda bryła powinna stanowić jego wielokrotność (np. dwu, trzy, cztero i pięciokrotnie).</p>	2	Szt.				
	<p>b) <b>drewniane plansze</b> - 2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm. Na zewnątrz, na najdłuższych krawędziach dwustronne oznaczenia liczbowe od 1 do co najmniej 13. W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. Dodatkowo minimum 4 drewniane ograniczniki do plansz. W zestawie przynajmniej 4 różnorodne bryły składające się z wielokrotności trzech sześciątów i 10 sześciątów pojedynczych. Jednostką bryły powinien być sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm.</p>						
	<p>c) <b>karty zadaniowe</b> - minimum 60 kwadratowych kart zadaniowych o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności.</p>						
	<p><b>d) dodatkowe klocki drewniane</b> Zestaw zawierający minimum 28 różnorodnych, drewnianych i różnokolorowych klocków w formie brył geometrycznych, w tym co najmniej 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem z czego co najmniej 4 występują przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły powinien być sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Każda bryła powinna stanowić jego wielokrotność.</p>						

11	<p><b>Mata do nauki tabliczki mnożenia</b> Mata utrwalająca tabliczkę mnożenia od 1x do 12x w formie przystępnej zabawy na macie. Zestaw powinien zawierać: matę winylową o wym. co najmniej 120cm x120 cm , minimum 2 dwustronne ruletki, co najmniej 30 kolorowych ramek w trzech kolorach, oraz przynajmniej 24 karty zadaniowe.</p>	1	Szt.				
12	<p><b>Mata do nauki działań arytmetycznych</b> Mata pomagająca ćwiczyć liczenie, działania arytmetyczne, rozpoznawanie i wzorce liczb. Instrukcja powinna zawierać propozycję co najmniej 10 zabaw. W skład zestawu powinna wchodzić co najmniej: mata winylowa 120 x 120 cm, co najmniej 54 kolorowe ramki, minimum 2 kostki liczbowe o boku minimum 12 cm</p>	1	Szt.				
13	<p><b>Mata do nauki odczytywania zegara -</b> Mata do położenia na podłodze lub do powieszenia na ścianie przeznaczona do odczytywania zegara. Zestaw powinien zawierać co najmniej: matę winylową o wymiarach co najmniej 130cmx130 cm, 4 kostki ( dwie wskazujące godzinę, i dwie wskazujące minuty ), 20 kart oraz instrukcja.</p>	1	Szt.				
14	<p><b>Mata do nauki dodawania i odejmowania w formie miary na podłogę od 0 do 30</b> Mata z winylu o wymiarach co najmniej 660 x 30 cm za pomocą której można ćwiczyć dodawania i odejmowanie. Liczby parzyste i nieparzyste oznaczone różnymi kolorami.</p>	1	Szt.				

15	<p><b>Pakiet edukacyjny typu Gramy w piktogramy lub równoważny:</b></p> <p><b>a)Pakiet edukacyjny - zestaw dla ucznia</b> Pakiet rozwijający umiejętności posługiwania się językiem symbolicznym w edukacji z zakresu nauk matematycznych z zastosowaniem piktogramów .</p>	18	Zestawów				
	<p><b>b) Pakiet edukacyjny -zestaw dla nauczyciela</b> Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem symbolicznym w edukacji z zakresu nauk matematycznych z zastosowaniem piktogramów</p>	3	zestawów				
16	<p><b>Zestaw klocków -</b> zestaw składający się z minimum 17 klocków ( minimum 4 klocki jedyńka o wymiarach co najmniej 21x20x10cm ; minimum 2 klocki dwójka o wymiarach co najmniej 30x20x40 cm; minimum 1 klocek trójka - łuk o wymiarach co najmniej 30x30x20 cm; minimum 2 klocki czwórka o wymiarach conajmniej 30x40x20 cm; minimum 2 klocki szóstka o wymiarach co najmniej 30x60x20 cm; minimum 3 klocki siódemka - PANEL PŁASKI o wymiarach co najmniej 12x70x30 cm) Komplet tak skonstruowany, pod względem ilości i różnorodności klocków, aby umożliwiał budowanie dużych, ciekawych konstrukcji, takich jak: sklep, poczta, samolot, samochód, krzeselko, czy tor sprawnościowy ustawiony przez dzieci i pobudzający do aktywności ruchowej. Produkt winien posiadać oznakowanie CE, spełniać normy: - PN-EN 71-1 lub równoważnej - PN-EN 71-2 lub równoważnej - PN-EN 71-3 lub równoważnej</p>	3	Zestawy				

17	<p><b>Tryptyk suchościernalny magnetyczny</b> Tablica rozkładana suchościernalna biała z powierzchnią lakierowaną o właściwościach magnetycznych. Rama wykonana z profilu aluminiowego. Wymiary co najmniej 340 x 100 cm, po zamknięciu skrzydeł co najmniej 170 x 100 cm, Zamawiający dopuszcza różnice w wymiarach +/- 10 cm. Tablica powinna posiadać certyfikat dopuszczający do użytkowania w placówkach oświatowych. Produkt winien być objęty gwarancją min. 12 miesięcy</p>	1	Szt.				
18	<p><b>Tablica interaktywna</b> Tablica interaktywna z powierzchnią magnetyczną. Cechy tablicy: - Powierzchnia magnetyczna odporna na uszkodzenia, suchościernalna - Rozmiar powierzchni aktywnej min 82" - Rozmiar powierzchni roboczej min 78" - Format obrazu 4:3 - rozdzielczość min 32767 x 32767 - szybkość odczytu danych min 125 pkt na sekundę ( 8 ms ) - Technologia dotykowa pozycjonowania w podczerwieni - min 10-cio punktowy dotyk, obsługa gestów - Obsługa za pomocą palca lub dowolnego wskaźnika - Inteligentna półka – zmiana koloru pisaka w zależności od podniesionego lub uruchomienie gumki w przypadku podniesienia wymazywacza (półka zawiera 3 pisaki, wymazywacz, wskaźnik teleskopowy). - Oprogramowanie interaktywne w języku polskim - Gwarancja min 3 lata Wykonawca winien przeszkolić przedstawiciela Zamawiającego w oferowanej cenie.</p>	1	Szt.				



19	<p><b>Karty typu Grabowskiego lub równoważne karty do nauki tabliczki mnożenia wraz z instrukcjami. Zestaw składa się z:</b></p> <p><b>1)Karty typu Grabowskiego lub równoważne karty do nauki tabliczki mnożenia</b> Zestaw gier edukacyjnych dla dzieci uczących się tabliczki mnożenia przez zabawę. Zestaw powinien zawierać: min 5 kompletów kart. Każdy winien zawierać karty do gry ( min 2 talie po 55 kart ) i książka prezentująca minimum 11 gier o zróżnicowanym charakterze i stopniu trudności</p>	5	Kpl.				
	<p><b>2) Instrukcje do Kart typu Grabowskiego lub równoważnych kart do nauki tabliczki mnożenia</b> zestaw 2 książek 1 i 2 część z instrukcjami do gier z kartami do nauki tabliczki mnożenia. Książki zawierają min 90 podstawowych ćwiczeń zabaw i gier</p>	1	Zestaw				
20	<p><b>Pomoc dydaktyczna typu krejzolki lub równoważne</b> Zestaw zawierający samoprzylepne sznureczki pokryte naturalnym woskiem, ekologiczne, wielokrotnego użytku, nie brudzące, nie zawierające kleju.Sznureczki powinny umożliwiać łatwe ich przyklejanie i odklejanie, tworzenie kształtów i figur przestrzennych. Zestaw winien zawierać minimum: - 468 sznureczków woskowe w co najmniej 13 kolorach każdy po min 36 szt.</p>	1	Zestaw				

21	<p><b>Pomoc dydaktyczna typu Krejzolki lub równoważne</b> Zestaw zawierający samoprzylepne sznureczki pokryte naturalnym woskiem, ekologiczne, wielokrotnego użytku, nie brudzące, nie zawierające kleju. Sznureczki powinny umożliwiać łatwe ich przyklejanie i odklejanie, tworzenie kształtów i figur przestrzennych. Zestaw winien zawierać minimum: - 156 sznureczków woskowe w co najmniej 13 kolorach każdy po min 12 szt. - 10 tabliczek (podstawa do działania), - 10 arkuszy labirynt łatwy - 10 arkuszy labirynt trudny - 10 form styropianowych</p>	1	zestaw				
22	<p><b>Zestaw ( min 10 szt . ) farb typu Kri Kra Krea lub równoważne</b> zestaw zawierający co najmniej 10 kolorowych, nietoksycznych i hipoalergicznymi farbami w postaci koncentratu, nadających się do malowania na różnych materiałach. Min 10 butelek co najmniej litrowych z koncentratem farby nietoksycznej, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat winien umożliwiać malowanie na różnych podłożach np. pleksi, szkło, drewno. 1 l koncentratu winien dać możliwość rozcieńczenia z wodą w proporcji 1:3 tworząc farbę akwarelową</p>	1	Zestaw				
23	<p><b>Pomoc dydaktyczna typu Gąsiennice lub równoważne</b> Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, stwarzająca dziecku możliwość doskonalenia funkcji percepcyjno - motorycznych. Rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową, sprawność manualną i precyzję. Polega na nabieraniu łyżką kulek i wrzucaniu ich do gąsienicy. W skład zestawu wchodzi: - min 4 specjalnie wyprofilowane różnokolorowe łyżki z naturalnego materiału, o długości nie mniejszej niż 20 cm, do nabierania kulek, - min 30 kulek ponumerowanych od 1 do</p>	2	Szt.				

	9.Produkt powinien spełniać wymogi normy EN71 1-3 lub równoważnej						
24	<p><b>Pomoc dydaktyczna typu tangramy lub równoważna</b></p> <p>Zestaw zawierający magnetyczne elementy które pozwalają demonstrować jak ułożyć kolejne tangramy, od prostych do bardziej skomplikowanych.</p> <p>Zawartość zestawu: tangram magnetyczny w 3 kolorach (kwadrat tangramu o boku nie mniejszym niż 20 cm), co najmniej 24 komplety tangramów z tworzywa spakowane w 6 plastikowych pudełek (kwadrat tangramu o boku co najmniej 10 cm), minimum 24 dwustronne karty zadaniowe w pudełku (wym. 14 x 17 cm), zamykane pudełko do przechowywania.</p>	1	Zestaw				
25	<p><b>Pomoc dydaktyczna typu Tangalo lub równoważna</b></p> <p>Zestaw zawierający co najmniej 30 sztywnych kart o wymiarach minimum A4 z kolorowymi obrazkami przedstawiającymi różne scenki. Każda karta z kolorowym obrazkiem powinna posiadać wycięty fragment, który należy wypełnić klockami z pudełka. Wycięte kontury powinny umożliwić odrysowywanie i tworzenie nowych form i obrazów oraz powinny pozwolić tworzenie opowiadań do obrazka. Co najmniej 2 drewniane pudełka każdy z co najmniej 7 drewnianymi klockami o różnym kształcie i wielkości. Wielkość pudełka tylko taka, aby pomieściła klocki ułożone koło siebie, tak by nie nachodziły jedno na drugie. To pozwoli na układanie klocków w różnych konfiguracjach.</p>	1	Zestaw				

26	<b>Kości drewniane - znaki matematyczne</b> - Duże lakierowane drewniane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm o opływowych kształtach. Zestaw powinien zawierać przynajmniej 50 szt. kości przedstawiających znaki matematyczne ( "+", "-", "x", ":", ">" ). Produkt winien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej	1	Zestaw				
27	<b>Kości drewniane - figury</b> Duże lakierowane drewniane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm o opływowych kształtach. Zestaw powinien zawierać przynajmniej 100 szt. kości przedstawiających figury geometryczne. Produkt winien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej	2	Zestawy				
28	<b>Kości drewniane - cyfry</b> Duże lakierowane drewniane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm o opływowych kształtach. Zestaw powinien zawierać przynajmniej 100 szt. kości przedstawiających cyfry 1 - 6. Produkt winien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej.	2	Zestawy				
29	<b>Gra typu kółko i krzyżyk</b> Gra umieszczona w drewnianym pudełku , zawierająca 9 drewnianych kwadratowych klocków o boku nie mniejszym niż 3 cm z namalowanymi symbolami O i X	4	Szt.				
30	<b>Zestaw 50 gier matematyczno - logicznych</b> Zestaw zawiera co najmniej 50 różnorodnych gier: planszowe, zręcznościowe, losowe, karciane	1	Zestaw				
31	<b>Zestaw 100 gier matematyczno - logicznych</b> Zestaw zawiera co najmniej 50 różnorodnych gier: planszowe, zręcznościowe, losowe, karciane, strategiczne	1	Zestaw				

32	<b>Gra typu ciuciubabka</b> Gra edukacyjna, w której gracze po włożeniu maski zasłaniającej oczy muszą wyczuć i odgadnąć kształt wybranego elementu. W innym wariantcie gry należy po omacku dopasować wybrany element do odpowiadającego mu otworu na planszy. Gra powinna mieć min 5 wariantów. Zestaw winien składać się z co najmniej :4 ramek zawierających po 12 elementów; min 3 maski; min 1 worek; instrukcja	1	Szt.				
33	<b>Gra typu Liczymy Pingwiny</b> Gra ćwiczy spostrzegawczość i zdolności matematyczne dzieci. Zestaw powinien zawierać co najmniej: karty do gry - min 55 szt. dzwonek - 1 szt. plansza - 1 szt. pionki - min 4 szt.,kostka do gry - 1 szt.instrukcja	1	Szt.				
34	<b>Waga ze zbiornikami i odważnikami</b> Jako szalki służą 2 pojemniki z nietłukącego się tworzywa. Każdy pojemnik o pojemności min 1 litr zawierający skalę i pokrywkę. Waga powinna zawierać dwa różne komplety ciężarków: - 11 metalowych odważników: - 14 odważników z tworzywa sztucznego	7	Szt.				
<b>RAZEM ( suma ofertowanych przez Wykonawcę pozycji )</b>							

.....  
(podpis osoby uprawnionej do reprezentacji Wykonawcy)