

Szczegółowa kalkulacja cenowa dla projektu:

Baśniowa kraina liczb – kompleksowy program wsparcia uczniów I etapu edukacyjnego w Zawierciu

Lp.	Wyszczególnienie (opis)	Ilość	Jedn.	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto (kol.3 x kol.5)	Nazwa produktu oferowanego przez Wykonawcę / Producent	Czy produkt spełnia wymagania Zamawiającego TAK/NIE
1	2	3	4	5	6	7	
1	Figury geometryczne - Zestaw co najmniej 8 kształtów figur geometrycznych w co najmniej 3 wielkościach każdy. Pomoc przeznaczona dla dzieci poznające figury geometryczne umożliwiające poznawanie kształtów. Wym. od 7,5x 5cm do 21x7cm.	3	Zestawy				
2	Szablony do rysowania figur geometrycznych Szablony geometryczne w pięciu rozmiarach. Odrysowując figury dzieci mogą je porównać i eksperymentować z nimi, rozwijając swoją geometryczną intuicję. Zawartość minimum: 5 szablonów (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, pięciokąt)- wykonane z mocnego i nie łamliwego tworzywa, kształt prostokątny.	10	Zestawów				
3	Gra planszowa typu Skoczek szachowy lub równoważna - Gra planszowa dla 2 osób na wzór i podobieństwo szachów. Plansza drewniana kwadratowa z otworami o boku nie mniejszym niż 50 cm, z zestawem drewnianych skoczków w dwóch kolorach. Pionki na wierzchniej części z wyżłobieniami (rowki o różnym układzie linii) . Gra umożliwiająca logiczne i strategiczne myślenie, rozwijająca zdolności matematyczne, kształcąca pamięć, wyobraźnię przestrzenną, zmysł obserwacji, umiejętność podejmowania decyzji. Produkt powinien spełniać wymogi normy EN71 1-3 lub równoważnej.	2	Zestawy				

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020

4	<p>Gra typu Wieża liczb lub równoważna Komplet składający się z 6 liczb z haczykiem oraz chwytaka. Chwytak zawierający drewniane koło z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi bezpiecznymi sznurkami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczenie elementów. Liczby z haczykiem - zestaw 6 klocków o podstawie kwadratu z umieszczonym na górnej ścianie haczykiem, przypominającym wieszak. Na jednym z boków klocka namalowana cyfra od 1 do 6, a na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki powinny posiadać głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Pomoc matematyczna, która utrwała: znajomość cyfr, obliczanie prostych działań matematycznych. Produkt powinien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej.</p>	3	Zestawy				
5	<p>Gra typu Tęczowe liny lub równoważna - Pomoc, która pozwala na przeprowadzenie ćwiczeń usprawniających motorykę ogólną. Zestaw powinien zawierać a) co najmniej 7 kolorowych, trójwarstwowych lin, miękkich w dotyku dla rąk i nóg. Koniec liny z zawierający klips z magnesem, pozwalający na szybkie łączenie lin. b) kostkę do wyznaczania koloru lin. Liny powinny umożliwiać układanie wzorów, tworzenie liter i cyfr, ćwiczyć równowagę. c) linowe krążki - co najmniej 24 szt. Produkt powinien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej.</p>	2	Zestawy				

6	<p>Gra matematyczna typu Felix lub równoważna</p> <p>Pomoc dydaktyczna w formie dużej drewnianej planszy (średnica co najmniej 40 cm) podzielona na 4 kolorowe strefy, z trzema kostkami które wyznaczają zadania i zwiększają stopień trudności, z dużymi kolorowymi drewnianymi kołkami.</p> <p>Pomoc dydaktyczna która rozwijająca i doskonaląca koncentrację, precyzję ruchu, rozpoznawanie i zapamiętywanie kolorów, umiejętność dzielenia się z innymi, sprawność manualną, umożliwiającą wyciszenie, słuchania ze zrozumieniem, rozwijająca koordynację wzrokowo ruchową. Produkt powinien spełniać normę EN71 1-3 lub równoważnej</p>	4	Szt.				
7	<p>Gra edukacyjna typu HIP-HOP lub równoważna</p> <p>Zestaw zawierający: gumowe płytki o wymiarach min 25x25 cm - 26 szt. ponumerowane od 1 do 10 (2 kpl.), plus tzw. symbole -niebo, piekło,ziemia (6 szt.) Do zestawu dołączone drewniane płytki z symbolami min 26 szt. i 2 duże kostki oznaczone liczbami. Zestaw umieszczony w drewnianej skrzynce na kółkach. Gra kształtująca orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu. Produkt powinien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej.</p>	2	Szt. (zestaw)				
9	<p>Klocki kreatywne typu KORBO lub równoważne</p> <p>Zestaw klocków edukacyjnych o różnych elementach które umożliwiają tworzenie ruszających się konstrukcji. Zestaw winien zawierać co najmniej 430 elementów. Podstawowym elementem klocków jest koło zębate, dzięki któremu stworzone budowle ruszają się - ozywają. Klocki powinny pozwolić na proste i łatwe tworzenie dużych, ruchomych budowli. W sposób zabawowo - doświadczalny klocki powinny pozwolić zrozumieć dzieciom zastosowanie kół zębatach w mechanice i poznać podstawowe zasady fizyki.</p>	2	Szt.				

8	<p>Zestaw typu QUATRATA lub równoważny zestaw sześciątów, zestaw plansz matematycznych, zestaw kart matematycznych Zestaw powinien spełniać normę EN71 1-3 lub równoważną. Zestaw powinien zawierać:</p> <p>a) różnokolorowe sześciiany - co najmniej 40 drewnianych, różnokolorowych brył geometrycznych, w tym co najmniej 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem powtórzonym przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły powinien być sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm, a każda bryła powinna stanowić jego wielokrotność (np. dwu, trzy, cztero i pięciokrotnie).</p>	2	Szt.				
	<p>b) drewniane plansze - 2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm. Na zewnątrz, na najdłuższych krawędziach dwustronne oznaczenia liczbowe od 1 do co najmniej 13. W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. Dodatkowo minimum 4 drewniane ograniczniki do plansz. W zestawie przynajmniej 4 różnorodne bryły składające się z wielokrotności trzech sześciątów i 10 sześciątów pojedynczych. Jednostką bryły powinien być sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm.</p>						
	<p>c) karty zadaniowe - minimum 60 kwadratowych kart zadaniowych o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności.</p>						
	<p>d) dodatkowe klocki drewniane Zestaw zawierający minimum 28 różnorodnych, drewnianych i różnokolorowych klocków w formie brył geometrycznych, w tym co najmniej 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem z czego co najmniej 4 występują przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły powinien być sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Każda bryła powinna stanowić jego wielokrotność.</p>						

9	<p>Mata do nauki tabliczki mnożenia Mata utrwalająca tabliczkę mnożenia od 1x do 12x w formie przystępnej zabawy na macie. Zestaw powinien zawierać: matę winylową o wym. co najmniej 120cm x120 cm , minimum 2 dwustronne ruletki, co najmniej 30 kolorowych ramek w trzech kolorach, oraz przynajmniej 24 karty zadaniowe.</p>	1	Szt.				
10	<p>Mata do nauki działań arytmetycznych Mata pomagająca ćwiczyć liczenie, działania arytmetyczne, rozpoznawanie i wzorce liczb. Instrukcja powinna zawierać propozycję co najmniej 10 zabaw. W skład zestawu powinna wchodzić co najmniej: mata winylowa 120 x 120 cm, co najmniej 54 kolorowe ramki, minimum 2 kostki liczbowe o boku minimum 12 cm</p>	1	Szt.				
11	<p>Mata do nauki odczytywania zegara - Mata do położenia na podłodze lub do powieszenia na ścianie przeznaczona do odczytywania zegara. Zestaw powinien zawierać co najmniej: matę winylową o wymiarach co najmniej 130cmx130 cm, 4 kostki (dwie wskazujące godzinę, i dwie wskazujące minuty), 20 kart oraz instrukcja.</p>	1	Szt.				
12	<p>Mata do nauki dodawania i odejmowania w formie miary na podłodze od 0 do 30 Mata z winylu o wymiarach co najmniej 660 x 30 cm za pomocą której można ćwiczyć dodawania i odejmowanie. Liczby parzyste i nieparzyste oznaczone różnymi kolorami.</p>	1	Szt.				

13	<p>Zestaw klocków - zestaw składający się z minimum 17 klocków (minimum 4 klocki jedyńka o wymiarach co najmniej 21x20x10cm ; minimum 2 klocki dwójka o wymiarach co najmniej 30x20x40 cm; minimum 1 klocek trójka - łuk o wymiarach co najmniej 30x30x20 cm; minimum 2 klocki czwórka o wymiarach conajmniej 30x40x20 cm; minimum 2 klocki szóstka o wymiarach co najmniej 30x60x20 cm; minimum 3 klocki siódemka - PANEL PŁASKI o wymiarach co najmniej 12x70x30 cm) Komplet tak skonstruowany, pod względem ilości i różnorodności klocków, aby umożliwiał budowanie dużych, ciekawych konstrukcji, takich jak: sklep, poczta, samolot, samochód, krzeselko, czy tor sprawnościowy ustawiony przez dzieci i pobudzający do aktywności ruchowej. Produkt winien posiadać oznakowanie CE, spełniać normy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PN-EN 71-1 lub równoważnej - PN-EN 71-2 lub równoważnej - PN-EN 71-3 lub równoważnej 	3	Zestawy				
14	<p>Tryptyk suchościernalny magnetyczny Tablica rozkładana suchościernalna biała z powierzchnią lakierowaną o właściwościach magnetycznych. Rama wykonana z profilu aluminiowego. Wymiary co najmniej 340 x 100 cm, po zamknięciu skrzydeł co najmniej 170 x 100 cm, Zamawiający dopuszcza różnice w wymiarach +/- 10 cm. Tablica powinna posiadać certyfikat dopuszczający do użytkowania w placówkach oświatowych. Produkt winien być objęty gwarancją min. 12 miesięcy</p>	1	Szt.				

15	<p>Tablica interaktywna Tablica interaktywna z powierzchnią magnetyczną. Cechy tablicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powierzchnia magnetyczna odporna na uszkodzenia, suchocieralna - Rozmiar powierzchni aktywnej min 82" - Rozmiar powierzchni roboczej min 78" - Format obrazu 4:3 - rozdzielczość min 32767 x 32767 - szybkość odczytu danych min 125 pkt na sekundę (8 ms) - Technologia dotykowa pozycjonowania w podczzerwieni - min 10-cio punktowy dotyk, obsługa gestów - Obsługa za pomocą palca lub dowolnego wskaźnika - Inteligentna półka – zmiana koloru pisaka w zależności od podniesionego lub uruchomienie gumki w przypadku podniesienia wymazywacza (półka zawiera 3 pisaki, wymazywacz, wskaźnik teleskopowy). - Oprogramowanie interaktywne w języku polskim - Gwarancja min 3 lata <p>Wykonawca winien przeszkolić przedstawiciela Zamawiającego w oferowanej cenie.</p>	1	Szt.				
----	---	---	------	--	--	--	--

16	<p>Karty typu Grabowskiego lub równoważne karty do nauki tabliczki mnożenia wraz z instrukcjami. Zestaw składa się z:</p> <p>1)Karty typu Grabowskiego lub równoważne karty do nauki tabliczki mnożenia Zestaw gier edukacyjnych dla dzieci uczących się tabliczki mnożenia przez zabawę. Zestaw powinien zawierać: min 5 kompletów kart. Każdy winien zawierać karty do gry (min 2 talie po 55 kart) i książka prezentująca minimum 11 gier o zróżnicowanym charakterze i stopniu trudności</p>	5	Kpl.				
	<p>2) Instrukcje do Kart typu Grabowskiego lub równoważnych kart do nauki tabliczki mnożenia zestaw 2 książek 1 i 2 część z instrukcjami do gier z kartami do nauki tabliczki mnożenia. Książki zawierają min 90 podstawowych ćwiczeń zabaw i gier</p>	1	Zestaw				
17	<p>Pomoc dydaktyczna typu krejzolki lub równoważne Zestaw zawierający samoprzylepne sznureczki pokryte naturalnym woskiem, ekologiczne, wielokrotnego użytku, nie brudzące, nie zawierające kleju.Sznureczki powinny umożliwiać łatwe ich przyklejanie i odklejanie, tworzenie kształtów i figur przestrzennych. Zestaw winien zawierać minimum: - 468 sznureczków woskowe w co najmniej 13 kolorach każdy po min 36 szt.</p>	1	Zestaw				

18	<p>Pomoc dydaktyczna typu Krejzolki lub równoważne Zestaw zawierający samoprzylepne sznureczki pokryte naturalnym woskiem, ekologiczne, wielokrotnego użytku, nie brudzące, nie zawierające kleju. Sznureczki powinny umożliwiać łatwe ich przyklejanie i odklejanie, tworzenie kształtów i figur przestrzennych. Zestaw winien zawierać minimum: - 156 sznureczków woskowe w co najmniej 13 kolorach każdy po min 12 szt. - 10 tabliczek (podstawa do działania), - 10 arkuszy labirynt łatwy - 10 arkuszy labirynt trudny - 10 form styropianowych</p>	1	zestaw				
19	<p>Zestaw (min 10 szt.) farb typu Kri Kra Krea lub równoważne zestaw zawierający co najmniej 10 kolorowych, nietoksycznych i hipoalergicznymi farb w postaci koncentratu, nadających się do malowania na różnych materiałach. Min 10 butelek co najmniej litrowych z koncentratem farby nietoksycznej, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat winien umożliwiać malowanie na różnych podłożach np. pleksi, szkło, drewno. 1 l koncentratu winien dać możliwość rozcieńczenia z wodą w proporcji 1:3 tworząc farbę akwarelową</p>	1	Zestaw				
20	<p>Pomoc dydaktyczna typu Gąsienice lub równoważne Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, stwarzająca dziecku możliwość doskonalenia funkcji percepcyjno - motorycznych. Rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową, sprawność manualną i precyzję. Polega na nabieraniu łyżką kulek i wrzucaniu ich do gąsienicy. W skład zestawu wchodzi: - min 4 specjalnie wyprofilowane różnokolorowe łyżki z naturalnego materiału, o długości nie mniejszej niż 20 cm, do nabierania kulek, - min 30 kulek ponumerowanych od 1 do 9. Produkt powinien spełniać wymogi normy EN71 1-3 lub równoważnej</p>	2	Szt.				

21	<p>Pomoc dydaktyczna typu tangramy lub równoważna</p> <p>Zestaw zawierający magnetyczne elementy które pozwalają demonstrować jak ułożyć kolejne tangramy, od prostych do bardziej skomplikowanych.</p> <p>Zawartość zestawu: tangram magnetyczny w 3 kolorach (kwadrat tangramu o boku nie mniejszym niż 20 cm), co najmniej 24 komplety tangramów z tworzywa spakowane w 6 plastikowych pudełek (kwadrat tangramu o boku co najmniej 10 cm), minimum 24 dwustronne karty zadaniowe w pudełku (wym. 14 x 17 cm), zamykane pudełko do przechowywania.</p>	1	Zestaw				
22	<p>Pomoc dydaktyczna typu Tangalo lub równoważna</p> <p>Zestaw zawierający co najmniej 30 sztywnych kart o wymiarach minimum A4 z kolorowymi obrazkami przedstawiającymi różne scenki. Każda karta z kolorowym obrazkiem powinna posiadać wycięty fragment, który należy wypełnić klockami z pudełka. Wycięte kontury powinny umożliwić odrysowywanie i tworzenie nowych form i obrazów oraz powinny pozwolić tworzenie opowiadań do obrazka. Co najmniej 2 drewniane pudełka każdy z co najmniej 7 drewnianymi klockami o różnym kształcie i wielkości. Wielkość pudełka tylko taka, aby pomieściła klocki ułożone koło siebie, tak by nie nachodziły jedno na drugie. To pozwoli na układanie klocków w różnych konfiguracjach.</p>	1	Zestaw				
23	<p>Kości drewniane - znaki matematyczne</p> <p>- Duże lakierowane drewniane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm o opływowych kształtach. Zestaw powinien zawierać przynajmniej 50 szt. kości przedstawiających znaki matematyczne ("+", "-", "x", ":", ">"). Produkt winien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej</p>	1	Zestaw				
24	<p>Kości drewniane - figury</p> <p>Duże lakierowane drewniane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm o opływowych kształtach. Zestaw powinien zawierać przynajmniej 100 szt. kości przedstawiających figury geometryczne. Produkt winien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej</p>	1	Zestaw				

25	Kości drewniane - cyfry Duże lakierowane drewniane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm o opływowych kształtach. Zestaw powinien zawierać przynajmniej 100 szt. kości przedstawiających cyfry 1 - 6. Produkt winien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej.	2	Zestawy				
26	Gra typu kółko i krzyżyk Gra umieszczona w drewnianym pudełku , zawierająca 9 drewnianych kwadratowych klocków o boku nie mniejszym niż 3 cm z namalowanymi symbolami O i X	4	Szt.				
27	Zestaw 50 gier matematyczno - logicznych Zestaw zawiera co najmniej 50 różnorodnych gier: planszowe, zręcznościowe, losowe, karciane	1	Zestaw				
28	Zestaw 100 gier matematyczno - logicznych Zestaw zawiera co najmniej 50 różnorodnych gier: planszowe, zręcznościowe, losowe, karciane, strategiczne	1	Zestaw				
29	Gra typu ciuciubabka Gra edukacyjna, w której gracze po włożeniu maski zasłaniającej oczy muszą wyczuć i odgadnąć kształt wybranego elementu. W innym wariancie gry należy po omacku dopasować wybrany element do odpowiadającego mu otworu na planszy. Gra powinna mieć min 5 wariantów. Zestaw winien składać się z co najmniej :4 ramek zawierających po 12 elementów; min 3 maski; min 1 worek; instrukcja	1	Szt.				
30	Gra typu Liczymy Pingwiny Gra ćwiczy spostrzegawczość i zdolności matematyczne dzieci. Zestaw powinien zawierać co najmniej: karty do gry - min 55 szt. dzwonek - 1 szt. plansza - 1 szt. pionki - min 4 szt.,kostka do gry - 1 szt.instrukcja	1	Szt.				



31	<p>Waga ze zbiornikami i odważnikami Jako szalki służą 2 pojemniki z nietłukącego się tworzywa. Każdy pojemnik o pojemności min 1 litr zawierający skalę i pokrywkę. Waga powinna zawierać dwa różne komplety ciężarek: - 11 metalowych odważników: - 14 odważników z tworzywa sztucznego</p>	7	Szt.				
RAZEM (suma ofertowanych przez Wykonawcę pozycji)						X	X

.....
 (podpis osoby uprawnionej do reprezentacji Wykonawcy)