



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego
Modyfikacja z dnia 16.03.2018r.

Szczegółowa kalkulacja cenowa dla projektu:
Baśniowa kraina liczb – kompleksowy program wsparcia uczniów I etapu edukacyjnego w Zawierciu

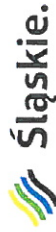
Lp.	Wyszczególnienie (opis)	Ilość	Jedn.	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto (kol.3 x kol.5)	Nazwa produktu oferowanego przez Wykonawcę / Producent	Czy produkt spełnia wymagania Zamawiającego TAK/NIE
1	2	3	4	5	6	7	
1	Figury geometryczne - Zestaw co najmniej 8 kształtów figur geometrycznych w co najmniej 3 wielkościach każdy. Pomoc przeznaczona dla dzieci poznające figury geometryczne umożliwiające poznanie kształtów. Wym. od 7,5x 5cm do 21x7cm.	3	Zestawy				
2	Szablony do rysowania figur geometrycznych Szablony geometryczne w pięciu rozmiarach. Odrysowujące figury dzieci mogą je porównać i eksperymentować z nimi, rozwijając swoją geometryczną intuicję. Zawartość minimum: 5 szablonów (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, pięciokąt)- wykonane z mocnego i nie łamiącego tworzywa, kształt prostokątny.	10	Zestawów				
3	Gra planszowa typu Skoczek szachowy lub równoważna - Gra planszowa dla 2 osób na wzór i podobieństwo szachów. Plansza drewniana kwadratowa z otworami o boku nie mniejszym niż 50 cm, z zestawem drewnianych skoczków w dwóch kolorach. Pionki na wierzchniej części z wyżłobieniami (rowki o różnym układzie linii) . Gra umożliwiająca logiczne i strategiczne myślenie, rozwijająca zdolności matematyczne, kształcąca pamięć, wyobraźnię przestrzenną, zmysł obserwacji, umiejętność podejmowania decyzji. Produkt powinien spełniać wymogi normy EN71 1-3 lub równoważnej.	2	Zestawy				

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



4	Gra typu Wieża liczb lub równoważna Komplet składający się z 6 liczb z haczykiem oraz chwytaka. Chwytek zawierający drewniane koło z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi bezpiecznymi sznurkami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczenie elementów. Liczby z haczykiem - zestaw 6 klocków o podstawie kwadratu z umieszczonym na górnej ścianie haczykiem, przypominającym wieszak. Na jednym z boków klocka namalowana cyfra od 1 do 6, a na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki powinny posiadać głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Pomoc matematyczna, która utrwała: znajomość cyfr, obliczanie prostych działań matematycznych. Produkt powinien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej.	3	Zestawy			
5	Gra typu Tęczowe liny lub równoważna - Pomoc, która pozwala na przeprowadzenie ćwiczeń usprawniających motorykę ogólną. Zestaw powinien zawierać a) co najmniej 7 kolorowych, trójwarstwowych lin, miękkich w dotyku dla rąk i nóg. Koniec liny z zawierający klips z magnesem, pozwalający na szybkie łączenie lin. b) kostkę do wyznaczania koloru lin. Liny powinny umożliwiać układanie wzorów, tworzenie liter i cyfr, ćwiczyć równowagę. c) linowe krawężki - co najmniej 24 szt. Produkt powinien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej.	2	Zestawy			
6	Gra matematyczna typu Felix lub równoważna Pomoc dydaktyczna w formie dużej drewnianej planszy (średnica co najmniej 40 cm) podzielona na 4 kolorowe	4	Szt.			

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Śląskie.

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



7	strefy, z trzema kostkami które wyznaczają zadania i zwiększają stopień trudności, z dużymi kolorowymi drewnianymi kółkami. Pomoc dydaktyczna która rozwijająca i doskonaliąca koncentrację, precyzję ruchu, rozpoznawanie i zapamiętywanie kolorów, umiejętności dzielenia się z innymi, sprawność manualną, umożliwiająca wyciszenie, słuchania ze zrozumieniem, rozwijająca koordynację wzrokowo ruchową. Produkt powinien spełniać normę EN71 1-3 lub równoważnej	2	Szt. (zestaw)						
8	Gra edukacyjna typu HIP-HOP lub równoważna Zestaw zawierający: gumowe płytki o wymiarach min 25x25 cm - 26 szt. ponumerowane od 1 do 10 (2 kpl.), plus tzw. symbole -niebo, piekło,ziemia (6 szt.) Do zestawu dołączone drewniane płytki z symbolami min 26 szt. i 2 duże kostki oznaczone liczbami. Zestaw umieszczony w drewnianej skrzynce na kółkach. Gra kształtująca orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odzworowanie rytmu. Produkt powinien spełniać wymagania normy EN71 1-3 lub równoważnej.	2	Szt.						

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Śląskie.

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



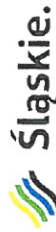
9	<p>b) szablony - zestaw co najmniej 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm ale nie większej niż 40 cm, z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka powinna posiadać namalowane zadania określające figurę, kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są figury geometryczne.</p> <p>c) karty matematyczne - co najmniej 60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej powinna znajdować się namalowana jedna figura geometryczna o różnych cechach (np. mała, duża, w różnym kolorze, różny obrys). Figury w 5-ciu rodzajach. Całość umieszczona w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.</p> <p>d) figury zadaniowe - co najmniej 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól.</p>	2	Szt.			
	<p>Klocki kreatywne typu KORBO lub równoważne Zestaw klocków edukacyjnych o różnych elementach które umożliwiają tworzenie ruszających się konstrukcji. Zestaw winien zawierać co najmniej 430 elementów. Podstawowym elementem klocków jest koło zębate, dzięki któremu stworzone budowle ruszają się - ożywają. Klocki powinny pozwolić na proste i łatwe tworzenie dużych, ruchomych budowli. W sposób zabawowo - doświadczalny klocki powinny pozwolić zrozumieć dzieciom zastosowanie kół zębatach w mechanice i poznać podstawowe zasady fizyki.</p>					

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

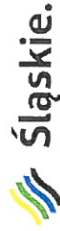


10	<p>Zestaw typu QUATRATA lub równoważny zestaw sześciąt, zestaw plansz matematycznych, zestaw kart matematycznych Zestaw powinien spełniać normę EN71 1-3 lub równoważną. Zestaw powinien zawierać:</p> <p>a) różnokolorowe sześciany - co najmniej 40 drewnianych, różnokolorowych brył geometrycznych, w tym co najmniej 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem powtórzoną przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły powinien być sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm, a każda bryła powinna stanowić jego wielokrotność (np. dwu, trzy, cztero i pięciokrotnie).</p> <p>b) drewniane plansze - 2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm. Na zewnątrz, na najdłuższych krawędziach dwustronne oznaczenia liczbowe od 1 do co najmniej 13. W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. Dodatkowo minimum 4 drewniane ograniczniki do plansz. W zestawie przynajmniej 4 różnorodne bryły składające się z wielokrotności trzech sześciątów i 10 sześciątów pojedynczych. Jednostką bryły powinien być sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm.</p> <p>c) karty zadaniowe - minimum 60 kwadratowych kart zadaniowych o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o różnicowanym stopniu trudności.</p> <p>d) dotatkowe klocki drewniane</p> <p>Zestaw zawierający minimum 28 różnorodnych, drewnianych i różnokolorowych klocków w formie brył geometrycznych, w tym co najmniej 15 z nich z niepowtarzalnym kształtem z czego co najmniej 4 występują przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły powinien być sześciąt o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Każda bryła powinna stanowić jego wielokrotność.</p>	2	Szt.				
----	--	---	------	--	--	--	--

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



11	Mata do nauki tabliczki mnożenia Mata utrwalająca tabliczkę mnożenia od 1x do 12x w formie przystępnej zabawy na macie. Zestaw powinien zawierać: matę winylową o wym. co najmniej 120cm x120 cm , minimum 2 dwustronne ruletki, co najmniej 30 kolorowych ramek w trzech kolorach, oraz przynajmniej 24 karty zadaniowe.	1	Szt.				
12	Mata do nauki działań arytmetycznych Mata pomagająca ćwiczyć liczenie, działania arytmetyczne, rozpoznawanie i wzorce liczb. Instrukcja powinna zawierać propozycję co najmniej 10 zabaw. W skład zestawu powinna wchodzić co najmniej: mata winylowa 120 x 120 cm, co najmniej 54 kolorowe ramki, minimum 2 kostki liczbowe o boku minimum 12 cm	1	Szt.				
13	Mata do nauki odczytywania zegara - Mata do położenia na podłodze lub do powieszenia na ścianie przeznaczona do odczytywania zegara. Zestaw powinien zawierać co najmniej: matę winylową o wymiarach co najmniej 130cmx130 cm, 4 kostki (dwie wskazujące godzinę, i dwie wskazujące minuty), 20 kart oraz instrukcja.	1	Szt.				
14	Mata do nauki dodawania i odejmowania w formie miary na podłogę od 0 do 30 Mata z winylu o wymiarach co najmniej 660 x 30 cm za pomocą której można ćwiczyć dodawania i odejmowanie. Liczby parzyste i nieparzyste oznaczone różnymi kolorami.	1	Szt.				

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Śląskie.

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



15	Pakiet edukacyjny typu Gry w piktoqramy lub równowazny: a) Pakiet edukacyjny - zestaw dla ucznia Pakiet rozwijajacy umiejtnosci poslugiwania sie jazykiem symbolicznym w edukacji z zakresu nauk matematycznych z zastosowaniem piktogramow . b) Pakiet edukacyjny -zestaw dla nauczyciela Rozwijanie umiejtnosci poslugiwania sie jazykiem symbolicznym w edukacji z zakresu nauk matematycznych z zastosowaniem piktogramow	18	Zestawów				
16	Zestaw klocek - zestaw skladajacy sie z minimum 17 klocek (minimum 4 klocki jednynka o wymiarach co najmniej 21x20x10cm ; minimum 2 klocki dwójka o wymiarach co najmniej 30x20x40 cm; trójka - luk o wymiarach co najmniej 30x30x20 cm; minimum 2 klocki czwórka o wymiarach co najmniej 30x40x20 cm; minimum 2 klocki szóstka o wymiarach co najmniej 30x60x20 cm; minimum 3 klocki siódemka - PANEL PŁASKI o wymiarach co najmniej 12x70x30 cm) Komplet tak konstruowany, pod wzgledem ilosci i różnorodności klocek, aby umożliwiał budowanie dużych, ciekawych konstrukcji, takich jak: sklep, poczta, samolot, samochód, krzeselko, czy tor sprawnosciowy ustawiony przez dzieci i pobudzajacy do aktywności ruchowej. Produkt winien posiadac oznakowanie CE, spełniac normy: - PN-EN 71-1 lub równowaznej - PN-EN 71-2 lub równowaznej - PN-EN 71-3 lub równowaznej	3	zestawów				
		3	Zestawy				

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Śląskie.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

17	Tryptyk suchościernalny magnetyczny Tablica rozkładana suchościernalna biała z powierzchnią lakierowaną o właściwościach magnetycznych. Rama wykonana z profilu aluminiowego. Wymiary co najmniej 340 x 100 cm, po zamknięciu skrzydeł co najmniej 170 x 100 cm. Zamawiający dopuszcza różnice w wymiarach +/- 10 cm. Tablica powinna posiadać certyfikat dopuszczający do użytkowania w placówkach oświatowych. Produkt winien być objęty gwarancją min. 12 miesięcy	1	Szt.			
18	Tablica interaktywna Tablica interaktywna z powierzchnią magnetyczną. Cechy tablicy: - Powierzchnia magnetyczna odporna na uszkodzenia, suchościernalna - Rozmiar powierzchni aktywnej min 82" - Rozmiar powierzchni roboczej min 78" - Format obrazu 4:3 - rozdzielczość min 32767 x 32767 - szybkość odczytu danych min 125 pkt na sekundę (8 ms) - Technologia dotykowa pozycjonowania w podczwerni - min 10-cio punktowy dotyk, obsługa gestów - Obsługa za pomocą palca lub dowolnego wskaźnika - Inteligentna półka – zmiana koloru pisaka w zależności od podniesienia lub uruchomienie gumki w przypadku podniesienia wymazywacza (półka zawiera 3 pisaki, wymazywacz, wskaźnik teleskopowy). - Oprogramowanie interaktywne w języku polskim - Gwarancja min 3 lata Wykonawca winien przeszkolić przedstawiciela Zamawiającego w oferowanej cenie.	1	Szt.			

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Śląskie.

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



19	<p>Karty typu Grabowskiego lub równoważne karty do nauki tabliczki mnożenia wraz z instrukcjami. Zestaw składa się z:</p> <p>1)Karty typu Grabowskiego lub równoważne karty do nauki tabliczki mnożenia Zestaw gier edukacyjnych dla dzieci uczących się tabliczki mnożenia przez zabawę. Zestaw powinien zawierać: min 5 kompletów kart. Każdy winien zawierać karty do gry (min 2 talie po 55 kart) i książka prezentująca minimum 11 gier o zróżnicowanym charakterze i stopniu trudności</p> <p>2) Instrukcje do Kart typu Grabowskiego lub równoważnych kart do nauki tabliczki mnożenia zestaw 2 książek 1 i 2 część z instrukcjami do gier z kartami do nauki tabliczki mnożenia. Książki zawierają min 90 podstawowych ćwiczeń zabaw i gier</p>	5	Kpl.				
20	<p>Pomoc dydaktyczna typu krejzółki lub równoważne Zestaw zawierający samoprzylepne sznureczki pokryte naturalnym woskiem, ekologiczne, wielokrotnego użytku, nie brudzące, nie zawierające kleju.Sznureczki powinny umożliwiać łatwe ich przyklejanie i odklejanie, tworzenie kształtów i figur przestrzennych. Zestaw winien zawierać minimum: - 468 sznureczków woskowe w co najmniej 13 kolorach każdy po min 36 szt.</p>	1	Zestaw				

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Śląskie.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

21	<p>Pomoc dydaktyczna typu Krejzolki lub równoważne Zestaw zawierający samoprzylepne sznureczki pokryte naturalnym woskiem, ekologiczne, wielokrotnego użytku, nie brudzące, nie zawierające kleju. Sznureczki powinny umożliwiać łatwe ich przyklejanie i odklejanie, tworzenie kształtów i figur przestrzennych. Zestaw winien zawierać minimum: - 156 sznureczków woskowe w co najmniej 13 kolorach każdy po min 12 szt. - 10 tabliczek (podstaw do działań), - 10 arkuszy labirynt łatwy - 10 arkuszy labirynt trudny - 10 form styropianowych</p>	1	zestaw			
22	<p>Zestaw (min 10 szt.) farb typu Kri Krea lub równoważne zestaw zawierający co najmniej 10 kolorowych, nietoksycznych i hipoalergicznym farb w postaci koncentratu, nadających się do malowania na różnych materiałach. Min 10 butelek co najmniej litrowych z koncentratem farby nietoksycznej, która po połączeniu nie miesza się umożliwiając tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat winien umożliwiać malowanie na różnych podłożach np. pleksi, szkło, drewnie. 1 l koncentratu winien dać możliwość rozcieńczenia z wodą w proporcji 1:3 tworząc farbę akwarelową</p>	1	Zestaw			
23	<p>Pomoc dydaktyczna typu Gąsienice lub równoważne Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, stwarzająca dziecku możliwość doskonalenia funkcji percepcyjno - motorycznych. Rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową, sprawność manualną i precyzję. Polega na nabieraniu łyżką kulek i wrzucaniu ich do gąsienicy. W skład zestawu wchodzi: - min 4 specjalnie wyprofilowane różnokolorowe łyżki z naturalnego materiału, o długości nie mniejszej niż 20 cm, do nabierania kulek, - min 30 kulek ponumerowanych od 1 do</p>	2	Szt.			

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Śląskie.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

	9.Produkt powinien spełniać wymogi normy EN71 1-3 lub równoważnej								
24	Pomoc dydaktyczna typu tangramy lub równoważna Zestaw zawierający magnetyczne elementy które pozwalają demonstrować jak ułożyć kolejne tangramy, od prostych do bardziej skomplikowanych. Zawartość zestawu: tangram magnetyczny w 3 kolorach (kwadrat tangramu o boku nie mniejszym niż 20 cm), co najmniej 24 komplety tangramów z tworzywa spakowane w 6 plastikowych pudełek (kwadrat tangramu o boku co najmniej 10 cm), minimum 24 dwustronne karty zadaniowe w pudełku (wym. 14 x 17 cm), zamykane pudełko do przechowywania.	1	Zestaw						
25	Pomoc dydaktyczna typu Tangalo lub równoważna Zestaw zawierający co najmniej 30 sztywnych kart o wymiarach minimum A4 z kolorowymi obrazkami przedstawiającymi różne scenki. Każda karta z kolorowym obrazkiem powinna posiadać wycięty fragment, który należy wypełnić klockami z pudełka. Wycięte kontury powinny umożliwić odrysywanie i tworzenie nowych form i obrazów oraz powinny pozwolić stworzenie opowiadań do obrazka. Co najmniej 2 drewniane pudełka każdy z co najmniej 7 drewnianymi klockami o różnym kształcie i wielkości. Wielkość pudełka tylko taka, aby pomieściła klocki ułożone koło siebie, tak by nie nachodziły jedno na drugie. To pozwoli na układanie klocków w różnych konfiguracjach.	1	Zestaw						

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020

